

Dein Arbeitsplan von 27.04. bis 30.04.2020 30. Woche



Montag, 27.04.2020			Material	erledigt
SU				
DRS	Wörter mit ck	2 Spalten + Sätze am AB1,2 vervollständigen Sätze mit ck Wörtern ins WF Heft schreiben	WF RS-Blatt 30. Woche Federleicht SS6	
DL	LUX April	www.jungoesterreich.at/corona	Online Einstieg+ 2 Seiten nach Wahl	
D Grammatik	S+P	S+P bestimmen bei deinen selbst geschriebenen Sätzen	S blau P rot	
DText		siehe Planarbeit		
M				
E	Melrics new room My room	Vokabel ins Words Heft schreiben und dazugeichnen Arbeitsblatt bearbeiten Die Vokabel findest du bei deinem D. RS Blatt 30. Woche	AB Melric's new room Gelbe Mappe Words Heft Blatt mit Vokabel	

Dienstag, 28.04.2020			Material	erledigt
SU	Die Geschichte der Steiermark 1 Die Geschichte der Steiermark 2	Sachtext jeweils 3x lesen	Beide Blätter ins SU Heft Heft kleben	
DRS		1 Spalte schreiben	WF Heft	
DL	LUX April	Weiterarbeit	online	
M	Stunde und Minute Uhrzeit	Mb B S. 81 Buch und Heft	MÜ Mb Teil B	
Internet Zusatz	Lernmax M,D,L Anton App <u>Slowenisch Link</u> siehe Homepage Termine		Lernmax M Siehe Codeliste	

Mittwoch+ Donnerstag 29.+30.4.20 Arbeit nach Plan			Material	erledigt
			PW Heft	

Freitag, 01.05.2020			Material	erledigt
Feiertag				
SU	Leseblatt 1. Mai	Info 2-3 x lesen + Frageblatt in ganzen Sätzen beantworten!	Leseblatt+ Fragenblatt SU-Heft kleben	

30. Woche Lernwörter

entdecken-entdeckte

• bedeutet kürzer Selbstlaut/Umlaut

schmecken-schmeckte

viel Glück

glücklich

backen-bäckt-backte

Brot backen

packen-packt- packte

Koffer packen

trocken

lecker

eine Decke

Merktext unter der Spalte dazuschreiben:

Nach einem **kurz gesprochenen Selbstlaut/Umlaut** schreibt man **ck**!

Nach **l,n,r**, das merke dir ja, kommt **nie ck**!

Arbeit mit Lernwörtern am Montag+ Planarbeit Mi und Do:

1. Spalte abschreiben und ck kennzeichnen
2. Nach ABC ordnen
3. Sätze mit den Wörtern schreiben
4. Die dritte Spalte mit drei Farben schreiben(N=blau, V=rot, A=grün)
5. Die vierte Spalte abgeteilt schreiben: ent-de-cken,ba-cken
6. Lernwörter im Word-Programm schreiben
7. Lustiges Diktat mit „alten Lernwörtern“(siehe Plan)

30. Woche words

kitchen-Küche

curtain-Vorhang

bookshelf-Bücherregal

carpet-Teppich

living room-Wohnzimmer

cupboard-Kasten

kids room- Kinderzimmer

attic- Dachboden

Aus der Geschichte der Steiermark 1

Unsere Zeitrechnung beginnt mit Christi Geburt. Viele Funde zeigen aber, dass in unserem Land auch schon früher Menschen gelebt haben.

Schon in der **Steinzeit** und in der **Bronzezeit** war das Gebiet der heutigen Steiermark von einzelnen Familien und Sippen besiedelt. Die Menschen waren Jäger und Sammler und stellten Werkzeug aus Stein her. Einer der wichtigsten Fundorte aus dieser Zeit ist die **Drachenhöhle** bei Mixnitz. Dort fand man Feuerstellen, Werkzeuge und Knochenreste.

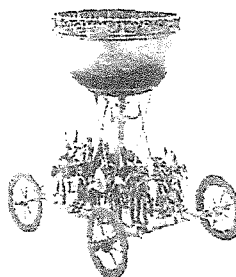


Am Ende der Bronzezeit wurden die Menschen sesshaft. Sie lebten in Dörfern, betrieben Ackerbau und Viehzucht. Aus Bronze stellten sie Geräte, Schmuck und Waffen her.

In der Eisenzeit wanderten die Noriker in die fruchtbaren Täler und Ebenen ein. Sie bauten Eisenerz auf dem Erzberg ab. Im Aichfeld nahe Judenburg fand man in einem Fürstengrab den Kultwagen von Strettweg. Verschiedene Grabbeigaben sind Zeugen dieser Zeit.

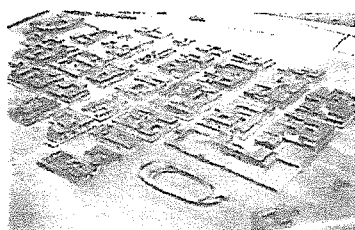


Maske und Abwehrhänden



Kultwagen von Strettweg

Um Christi Geburt kamen die **Römer** von Süden her in unsere Heimat. Sie bauten gute Straßen und große Siedlungen und betrieben regen Handel. Die wichtigste Stadt in unserem Bundesland war **Flavia Solva** in der Nähe der heutigen Stadt Leibnitz.



Flavia Solva



Römische Münzen

Aus der Geschichte der Steiermark 2

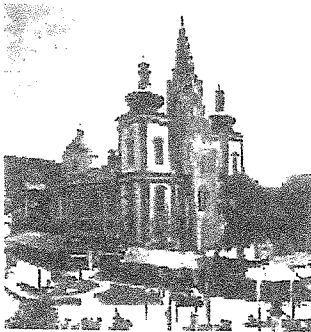
Christianisierung (700 - 1 000 n. Chr.)

Nach der Völkerwanderung, in der ein Reitervolk in die Steiermark einfiel und viele Orte zerstörte, kamen bairische _____ in unser Land. Mit ihnen zogen auch _____ in unsere Heimat, die die Bewohner zum _____ bekehrten. Sie errichteten im ganzen Land prachtvolle _____.

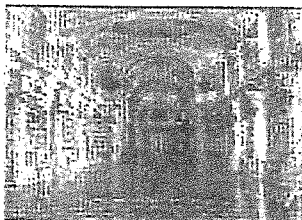
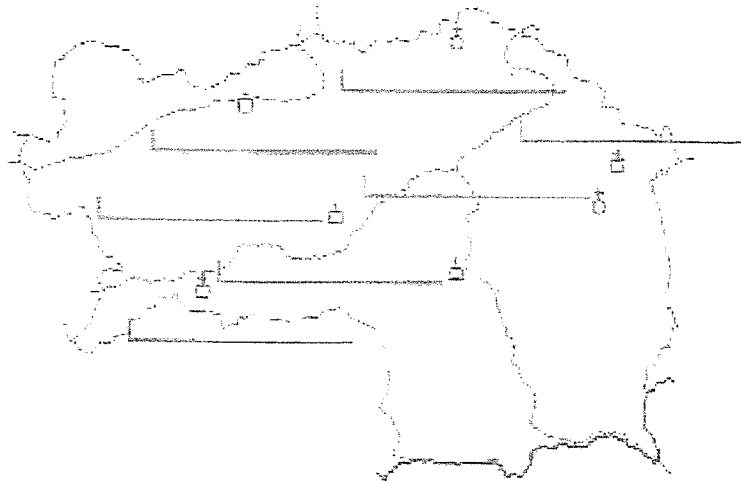
Setze richtig ein!

Klöster - Siedler - Christentum - Mönche

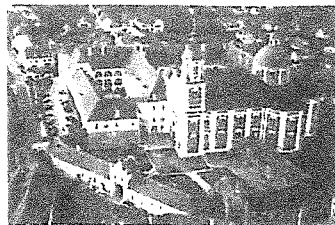
Suche die Klöster und Kirchen auf deiner Steiermark-Karte und trage ihren Namen in die Zeichnung ein!



Wallfahrtskirche
Mariazell



Bibliothek im Stift Admont



Stiftskirche Pölla



Chorherrenstift Vornau

ck

Name: _____

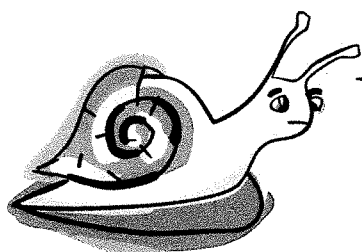
Setze in folgende Wörter ck ein und schreibe sie in die richtige Spalte!

Da__el, De__e, Zu__er, Ja__e, Glo__e, Flo__e, Fle__, Brü__e, We__er,
 Lü__e, Lo__e, Stö__e, Bu__el, Ru__, Na__en, Fa__el, So__en, Go__el, Bo__;
 ba__en, bli__en, fli__en, ne__en, wa__eln, lo__ern, le__en, schi__en,
 bü__en, kni__en, pflü__en, glü__en, stri__en, ti__en, ha__en, schme__en,
 ste__en, spu__en, kna__en, ga__ern, kle__ern, ni__en;
 di__, schi__, le__er, tro__en;

ack	eck	ick	ock/öck	uck/ücker

Übermale alle ck blau!

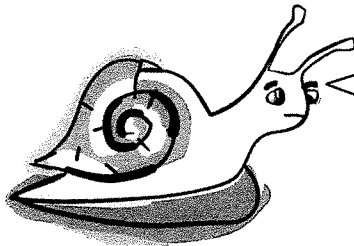
ck folgt immer auf einen Selbstlaut – kontrolliere!



Nach l, n, r, das merke dir ja,
kommt nie tz und nie ck!

ck - k

Name: _____



Nach l, n, r, das merke dir
ja, kommt nie tz und nie ck!

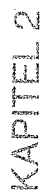
© Microsoft

Setze in folgende Wörter ck oder k ein und schreibe sie in die richtige Spalte!

Ban__, Buchfin__, Bä__er, Lü__e, Lo__e, Par__, Gur__e, Pun__t, Bal__en,
Wol__e, Nel__e, hin__en, wan__en, wir__en, star__, dun__el, Türklin__e,
Bli__, Kal__stein, Stär__e, Schran__e, An__er, Nel__e, wel__en, A__er,
na__t, Brü__e, Flo__e, lo__ern, Bir__e, mer__en, Fer__el, Quar__,
wol__enlos, nel__en, ul__ig;

lk	nk	rk	ck

Übermale alle l, n, r vor einem k rot!



Zucker ● Jacke ● Packung ● Dackel ● Decke ● Mücke ● Schnecke ● Socken ● stecken/steckte ● flicken/flickte ● pfücken/pflückte ● Rücken ● Brücke ● trocken ● drücken/drückte ● schicken/schickte ● blicken/blickte ● schmecken/schmeckte ● glücklich ● schrecklich ● schmecken/schmeckte ● stricken/strickte ● Jacke



- ck = 2 Buchstaben, aber 1 Laut

[illegible]

★ Melric's new room ★

Answer the questions!

1. Do you have your own room?

☐ YES ☐ NO

2. Do you like it?

☐ YES ☐ NO

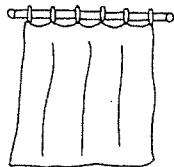
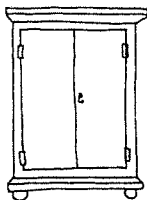
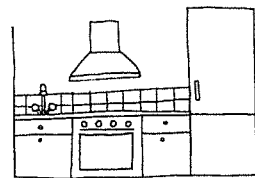
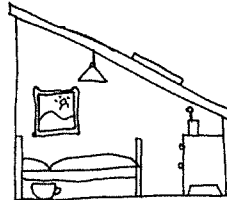
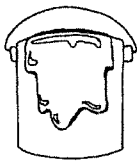
3. What's in your room?

☐ bed ☐ chair

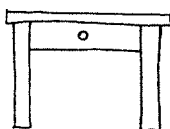
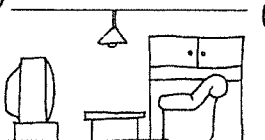
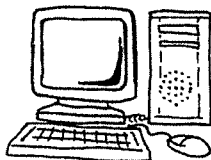
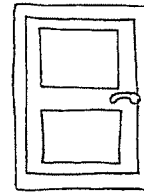
☐ cupboard ☐ carpet

☐ desk ☐ bookshelf

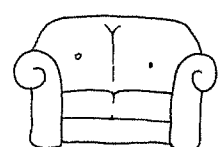
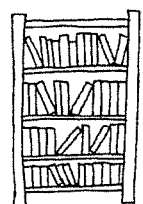
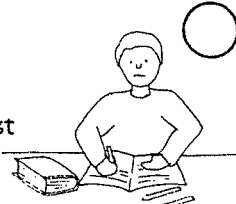
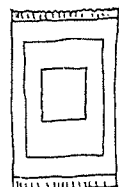
★ Can you find the pictures? ★

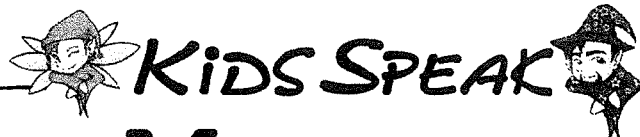


1. baby sister
2. mum
3. paint
4. cupboard
5. curtain
6. computer
7. table
8. parcel
9. carpet
10. kitchen
11. sofa
12. bookshelf



13. do the homework
14. door
15. bed
16. attic
17. living room
18. have breakfast
19. kids' room
20. paint





KIDS SPEAK

My room

Draw a picture of your room and describe it!

The bed
The cupboard
The window
The door
The sofa
The desk

is



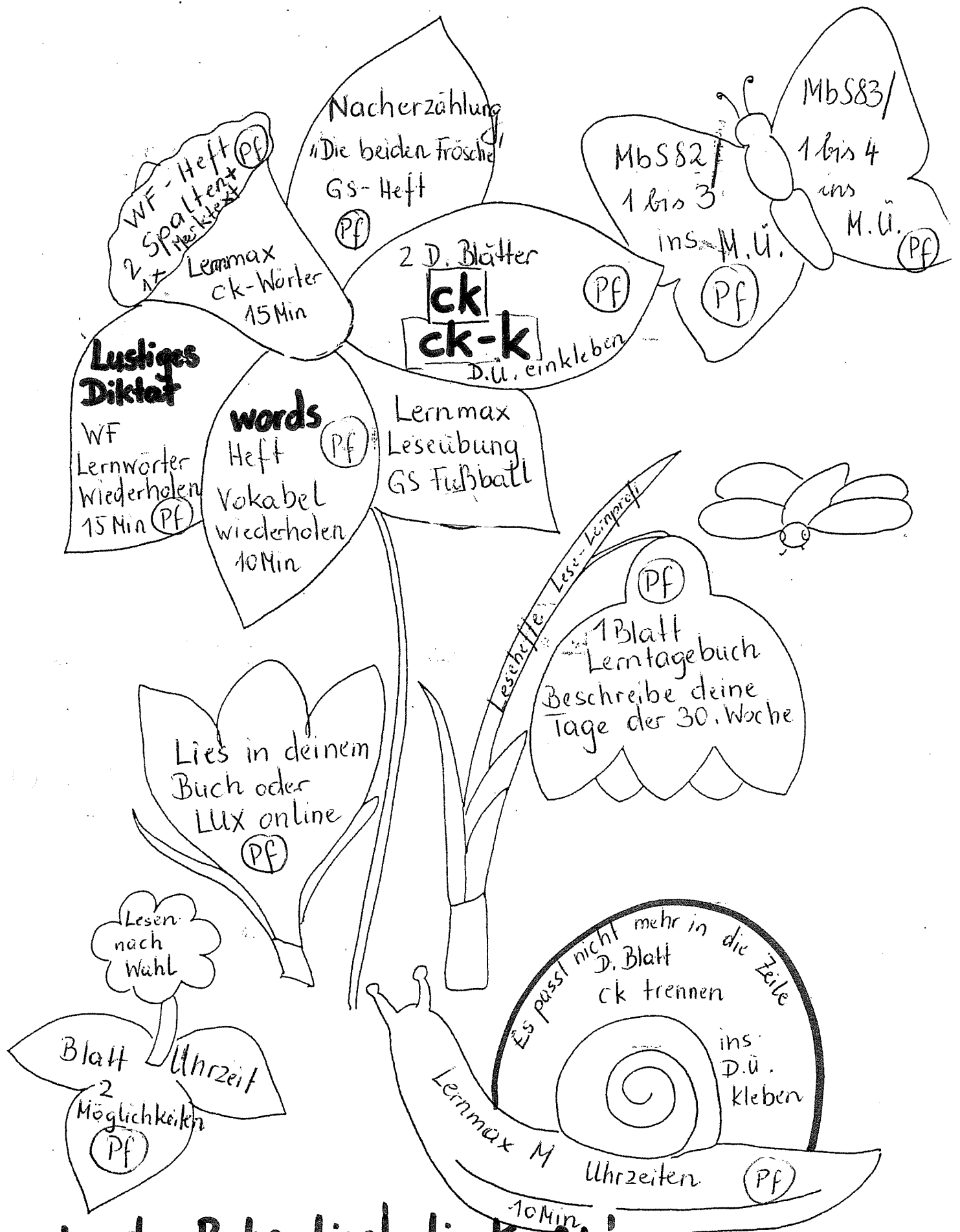
behind
in front of
next to
under
in
on



the table
the carpet
the computer
the shelf
the curtains
the picture

[illegible]

30. WOCH



In der Ruhe liegt die Kraft!
Solltest du nicht alles schaffen, mach einfach
in der 31. Woche weiter!

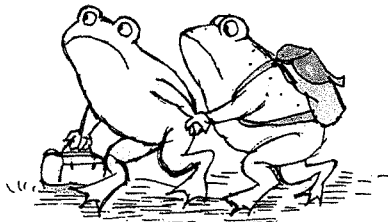
Die beiden Frösche

Zwei Frösche, deren Tümpel in der heißen Sommersonne ausgetrocknet war, gingen auf die Wanderschaft.

Gegen Abend kamen sie zu einem Bauernhof und fanden dort eine große Kanne Milch. Sie hüpfen gleich hinein und ließen es sich schmecken. Als sie ihren Durst gestillt hatten und wieder hinaus ins Freie wollten, konnten sie es nicht: Die Wand der Milchkanne war zu glatt zum Klettern, und die beiden Frösche rutschten immer wieder in die Milch zurück.

Viele Stunden mühten sie sich nun vergeblich ab, und ihre Schenkel wurden allmählich immer matter. Da quakte der eine Frosch: „Alles Strampeln ist umsonst, das Schicksal ist gegen uns, ich geb's auf!“ Er machte keine Bewegung mehr, ließ sich auf den Boden des Gefäßes sinken und ertrank. Sein Gefährte aber kämpfte verzweifelt weiter bis tief in die Nacht hinein. Da fühlte er den ersten festen Butterbrocken unter den Füßen, er stieß sich mit letzter Kraft ab und war im Freien.

Nach: Aesop



Wechsle kurze und lange Sätze ab!
Verbinde kurze Sätze zu einem langen Satz!

1

Verbinde die beiden kurzen Sätze zu einem langen Satz!

Zwei Frösche gingen auf Wanderschaft. Ihr Teich war ausgetrocknet.

_____, weil _____

Sie waren schon sehr durstig. Da kamen sie zu einem Bauernhof.

Als _____

Dann wollten sie wieder hinausklettern. Sie konnten aber nicht.

_____, aber _____

Sie mühten sich viele Stunden vergeblich ab. Sie wurden immer müder.

_____ und _____

Name:

Schreibe die Uhrzeit auf! Es gibt 2 Möglichkeiten!

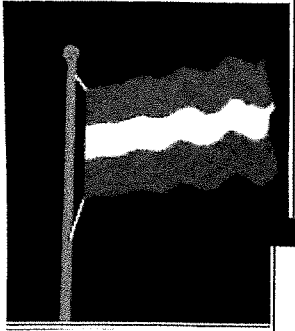


14 Uhr 14:05

2 Uhr 5 Min nach 2



1. Mai



Vor etwa 100 Jahren ging es den Arbeitern in Österreich sehr schlecht. Sie mussten täglich mehr als 14 Stunden für schlechten Lohn arbeiten. Sie hatten keinen Urlaub und wenn sie krank oder alt wurden, waren sie nicht versorgt.

Die Arbeitsbedingungen waren äußerst schlecht. Der Lärm, der Schmutz, der Arbeitsraum waren oft gesundheitsgefährdend und gefährlich.

Die Wohnungen der Arbeiterfamilien waren oft in einem sehr schlechten Zustand. Die Räume waren feucht und dunkel. Viele Kinder litten unter Vitaminmangel.

Am **1. Mai 1890** taten sich hunderttausend Arbeiter zusammen und stellten bei einem friedlichen Protestmarsch folgende Forderungen:

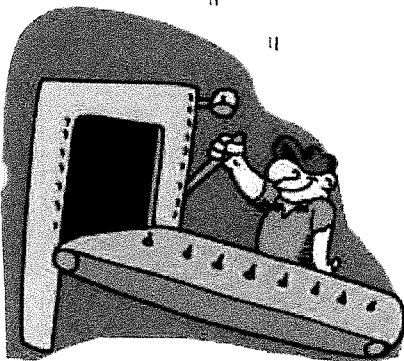
Nur mehr acht Stunden am Tag zu arbeiten

Einen Mindestlohn

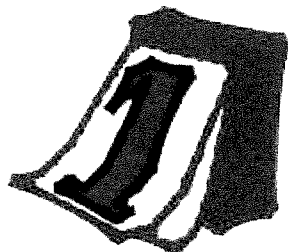
Urlaubsanspruch

Unfallschutz und Krankenschutz

Eine Altersversorgung



Seit damals wird der 1. Mai als „**Tag der Arbeit**“ gefeiert.



Fragenblatt 1.Mai

1. Weißt du, wie man den 1.Mai noch nennt?

2. Vor ungefähr wie vielen Jahren ging es den Arbeitern in Österreich sehr schlecht?

3. Warum waren die Arbeitsbedingungen so schlecht?

4. Wann gab es einen friedlichen Protestmarsch der Arbeiter?

5. Welche Forderungen stellten die Arbeiter?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. Kennst du den Beruf deiner Eltern? Erzähle in 2 Sätzen!

7. Welchen Berufswunsch hast du?
