

Schulwoche von 20.-24. April

Montag 20.4.

Deutsch, Lesen, Schreiben:

- Arbeitsheft Teil 2 S. 84
- Arbeitsblatt „Sprich gedehnt“
 - Die Wörter mit Begleiter (der, die, das) ins Schlangenheft
- Lesen LESELEHRGANG S. 66



Über das stumme h wird ein Finger gezeichnet – wie ein Finger vor dem Mund – „leise sein“ – man kann es nicht hören!

Mathematik

- Minimax Teil B S. 27
- Arbeitsblatt „Verdoppeln und halbieren“

Englisch

- Work sheets „Springtime“

Verdoppeln und Halbieren 8



Lerne auswendig:

$1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Hier hilft dir das Verdoppeln:

$1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Name: _____

-h



Sprich gedehnt

✂️ 1 Klebe die Bilder zum passenden Wort.

Uhr



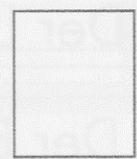
Floh



Bohrer



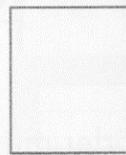
Reh



Hahn



Draht



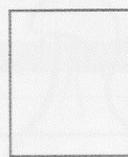
Huhn



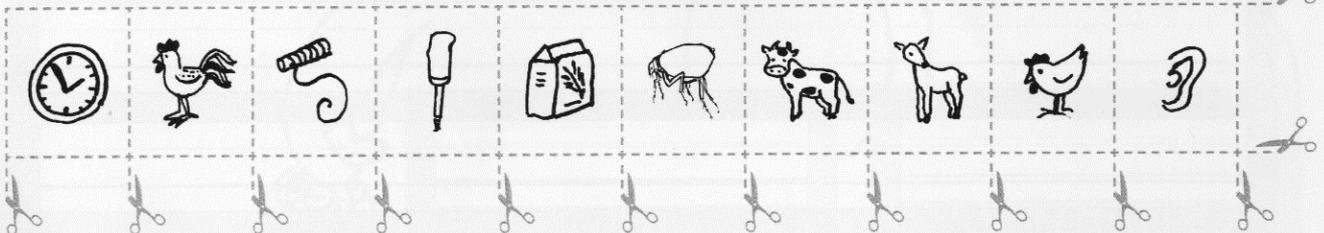
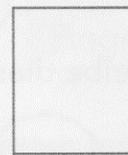
Mehl



Kuh



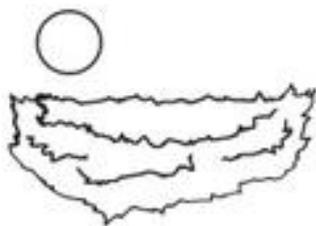
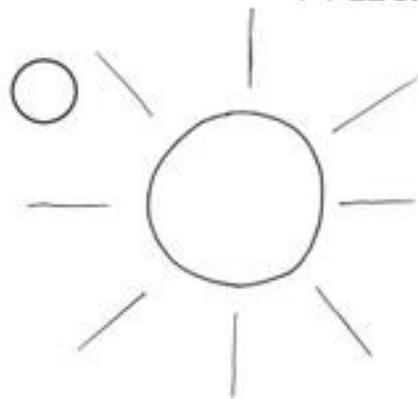
Ohr



✍️ 2 Schreibe in dein Heft.

Springtime!

What can we see in spring?



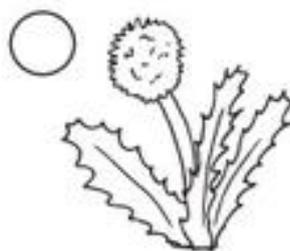
1. sun
2. bird
3. tulip
4. snail



5. spider
6. lamb
7. hedgehog
8. mouse

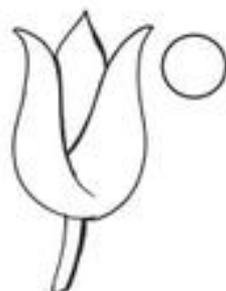
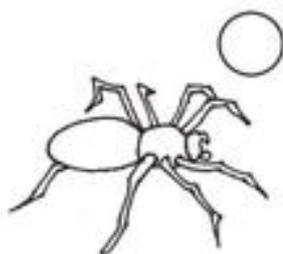
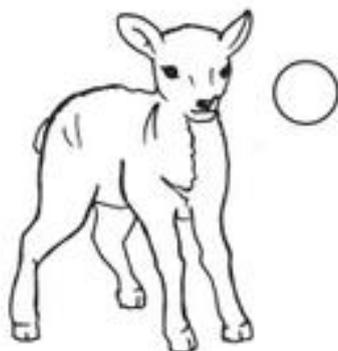


9. butterfly
10. daffodil
11. dandelion



12. frog
13. wind
14. bird nest
15. bee

16. caterpillar
17. ladybird



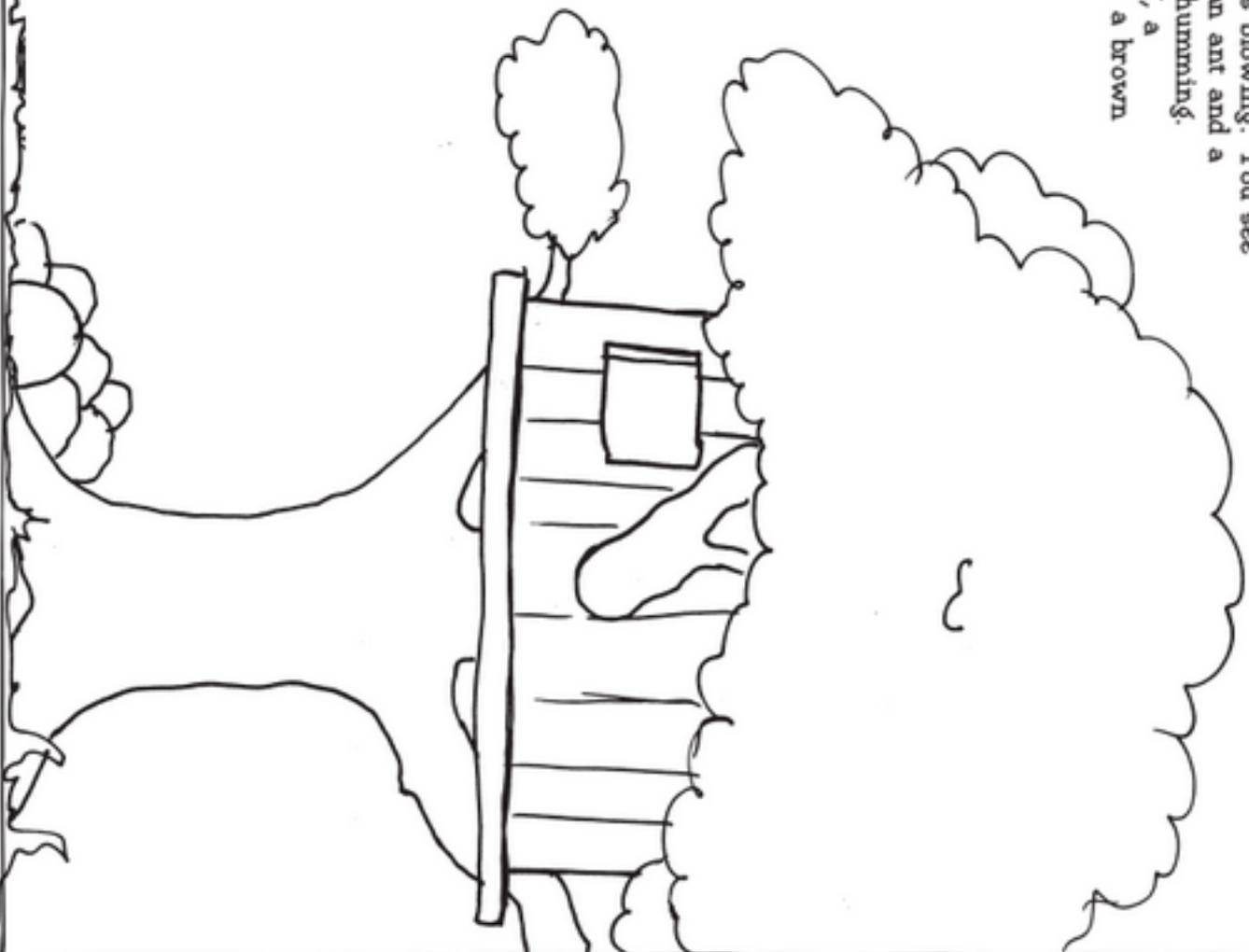


KIDS SPEAK



You go for a walk through the forest. The sun is shining and the wind is blowing. You see a red tulip, a yellow daffodil and a yellow dandelion. You see a spider, an ant and a bird nest. A bird is chirping in the tree and the bees are humming.

A butterfly is flying in the air. You see a hedgehog, a little lamb, a mouse, a ladybird and a frog. You see a brown caterpillar on a stone.



Deutsch, Lesen, Schreiben:

- Arbeitsheft Teil 2 S. 85
- Arbeitsblatt „Klassenfahrt“

Mathematik

Zerlegung
Zahlenfreunde

Zerlegung
zweiter Summand

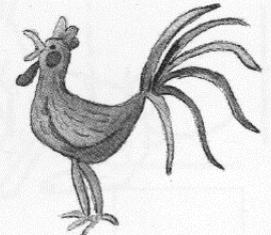
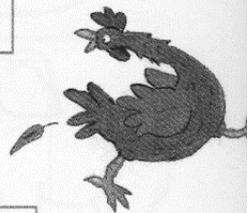
- Arbeitsblätter Einführung Zehnerüberschreitung mit Zehnerstopp
- Minimax Teil B S. 28
- ★ Zusatz → Learning-App Anton „Plusaufgaben mit Zehner-Übergang“



Klassenfahrt

1 Lies und verbinde richtig.

Die Klasse	flattert auf den Misthaufen.
Das Korn	besucht den Bauernhof.
Das Huhn	will seine Kuh melken.
Der Lehrer	wird zu Mehl gemahlen.
Der Bauer	legt ein Ei.
Der Hahn	sucht seine Uhr.



2 Suche im Text Wörter mit stummen -h. Wie viele hast du gefunden?

☆



3 Schreibe diese Wörter auf.

Wir rechnen über den Zehner mit dem **Zehnerstopp!**

Du kannst dich bestimmt noch an die verliebten Zahlen erinnern – sie ergeben zusammen immer 10. Suche zur ersten Zahl die verliebte Zahl und rechne dann den Rest dazu!

<p>$6 + 7 = 13$ $6 + 4 + 3 = 13$</p>	<p>$7 + 6 = \square$ $\square + \square + \square = \square$</p>
<p>$5 + 7 = \square$ $\square + \square + \square = \square$</p>	<p>$7 + 5 = \square$ $\square + \square + \square = \square$</p>
<p>$4 + 7 = \square$ $\square + \square + \square = \square$</p>	<p>$7 + 4 = \square$ $\square + \square + \square = \square$</p>
<p>$7 + 7 = \square$ $\square + \square + \square = \square$</p>	<p>$8 + 7 = \square$ $\square + \square + \square = \square$</p>



Name: _____

Datum: _____

1. Ergänze zur 10.

$6 + \square = 10$

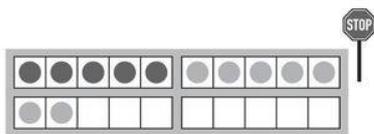
$8 + \square = 10$

$4 + \square = 10$

$1 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

2. Rechne die Aufgaben mit dem Zehnerstopp. Schreibe die Zerlegung auf.

$$5 + \boxed{7} = \underline{\quad}$$

$$5 + \boxed{5} + \square = \underline{\quad}$$

10

$$8 + \boxed{6} = \underline{\quad}$$

$$8 + \square + \square = \underline{\quad}$$

10

$$3 + \boxed{8} = \underline{\quad}$$

$$3 + \square + \square = \underline{\quad}$$

10

$$4 + \boxed{9} = \underline{\quad}$$

$$4 + \square + \square = \underline{\quad}$$

10

$$7 + \boxed{6} = \underline{\quad}$$

$$7 + \square + \square = \underline{\quad}$$

10

3. Rechne die Plusaufgaben.

$$6 + 8 = \underline{\quad}$$

4 ← 4

$3 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

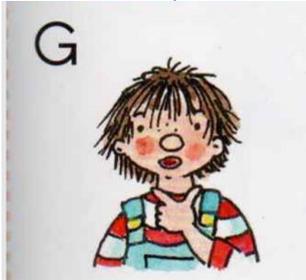
$5 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

Mittwoch 22.4.

Deutsch, Lesen, Schreiben:

- Arbeitsheft S. 86



G | Daumen und Zeigefinger berühren
Kehlkopf

- Übungsheft S. 22 – G g mit Ampelfarben
- LW-Spalte
- ★ Zusatz → Learning-App „Anton“ → Gg
Lesen – Leseblatt → jeden Tag 2x (Smileys anmalen)

Mathematik

- Minimax Teil B S. 29
- ★ Learning-App Anton „Plusaufgaben mit Zehner-Übergang“

Leseblatt → Rückseite beachten

Bitte täglich 10 Minuten (Eieruhr) laut lesen; deutliche Unterscheidung zwischen „d“ und „f“ und „k“ und „g“!

O o, I i, U u, A a, E e, M m, L l, S s, W w, R r, N n, F f, T t, A u a u, E i e i, H h, D d, S c h s c h, K k, Z z, P p, G g

G P g Z S c h d p E i K G K z p d T n P Z k g f p d t u K s c h P K g

Mon	f	G	gla gle gli	Ich	Frühlingsgedicht
Diens	fr	Ga	Gra Gro	ler – ne	Frühlingssonne aufgewacht, nach der dunklen Winternacht!
Donners	fra	Gar	gnu gni	al – les	
Frei	frag	Gart	Glau glei	am	Nun schieb' hoch das Wolkenor, schicke deine Strahlen vor!
Sams	frage	Garte	gnei gnau	Mon – tag	
Sonn	fragen	Garten	Grau grei	mor – gen.	Komm' her zu uns und lach' uns zu, schick' den Winter fort im Nui!
<p>ich * der * hat * das * gut * Glas * Gold * grau * Geist gehen * gerne * gestern * morgen * gesund * Gurke Garten * Gans * Auge * Geld * Sonntag * Freitag Mittwoch * Dienstag * Samstag * Donnerstag * Montag Gitarre * Regenwurm * Papagei * Kindergarten</p>					
Montag 😊😊	Dienstag 😊😊	Mittwoch 😊😊	Donnerstag 😊😊	Freitag 😊😊	Samstag 😊😊
					Sonntag 😊😊😊😊

Donnerstag 23.4.

Deutsch, Lesen, Schreiben:

- Arbeitsheft S. 87
- LW-Spalte

- ★ Zusatz → Learning-App „Anton“ → Gg

Mathematik

- Minimax Teil B S.30
- Teil B S. 30/3 ins M-AU-Heft (jede Zahl bzw jedes Rechenzeichen in 1 Kästchen)

- ★ Zusatz → Learning-App Anton „Plusaufgaben mit Zehner-Übergang“

Freitag 24.4.

Deutsch, Lesen, Schreiben:

- Arbeitsheft S. 88
- LW-Spalte

- ★ Zusatz → Learning-App „Anton“ → Gg
- ★ Zusatz → Arbeitsheft S. 89
- ★ Zusatz → Leseblatt (2x lesen am Tag)

Mathematik

- Arbeitsblatt „Das kann ich schon – Plusaufgaben bis 20“

★ Zusatz → Teil B S.31/3 ins M-AU-Heft

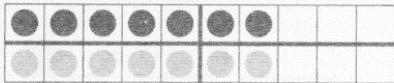
Plusaufgaben bis 20



$$5 + 5 = 10$$



$$5 + 6 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



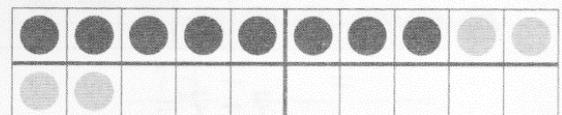
2 Zuerst bis 10.



$$\underline{6} + \underline{7} = \underline{\quad}$$

$$\underline{6} + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{10} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{8} + \underline{4} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 3**
- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $8 + 8 = \underline{\quad}$ | $6 + 6 = \underline{\quad}$ | $5 + 5 = \underline{\quad}$ | $7 + 7 = \underline{\quad}$ |
| $8 + 9 = \underline{\quad}$ | $6 + 7 = \underline{\quad}$ | $6 + 5 = \underline{\quad}$ | $8 + 7 = \underline{\quad}$ |
| $7 + 8 = \underline{\quad}$ | $6 + 8 = \underline{\quad}$ | $5 + 6 = \underline{\quad}$ | $7 + 8 = \underline{\quad}$ |
| $7 + 9 = \underline{\quad}$ | $6 + 9 = \underline{\quad}$ | $5 + 7 = \underline{\quad}$ | $8 + 8 = \underline{\quad}$ |

4 Rechne zuerst die einfache Rechnung.

$$10 + 6 = \underline{\quad}$$

$$10 + 3 = \underline{\quad}$$

$$10 + 8 = \underline{\quad}$$

$$9 + 6 = \underline{\quad}$$

$$9 + 3 = \underline{\quad}$$

$$9 + 8 = \underline{\quad}$$

Die Aufgaben waren für mich:



einfach mittel schwierig

	<u>Mittwoch</u>	<u>Donnerstag</u>	<u>Freitag</u>
Gans			
Gras			
Âuge			
Finger			
Wagen			
gehen			
sagen			
tragen			

Leseblatt ____ → Rückseite beachten

Bitte täglich 10 Minuten (Eieruhr) laut lesen; deutliche Unterscheidung zwischen „d“ und „f“, „k“ und „g“ und „p“ und „b“!

O o, I i, U u, A a, E e, M m, L l, S s, W w, R r, N n, F f, T t, Au au, Ei ei, H h, D d, Sch sch, K k, Z z, P p, G g, J j, Eu eu, Ch ch, Ü ü, Ö ö, B b, Ä ä, St st, Sp sp, ie, Qu qu, V v,

ie V Ä B qu v ö st V Eu Ü v J b P ä Ö g sp ü V d Qu b ä u v Ö p

<p>ver</p> <ul style="list-style-type: none"> suchen trauen gessen tauschen halten stehen 	<p>V klingt wie F</p> <p>Vater, viel, vier, Volk, voll, Vogel, Pulver, von, davon, Larve, Olive, brav, vor, vorne, davor, voran, Kurve, Nerven, versuchen, Eva</p> <p>V klingt wie W</p> <p>Violine, Vanille, Veranda, Vase, Virus, Veronika, Villa, Klavier, privat, oval, November, violett, Pullover, Advent, Vampir, Video, Vulkan ☐</p>	<p>vor</p> <ul style="list-style-type: none"> sagen spielen machen gehen singen lesen
---	--	---

"Meine Eltern sind komisch", beschwert sich Heidi bei der Freundin. "Erst haben sie mir mit viel Mühe das Reden beigebracht und jetzt, wo ich es endlich kann, sagen sie immer: Sei still!"

Der Vater liest am Bett Märchen vor, damit der Sohn einschläft. Eine halbe Stunde später öffnet die Mutter leise die Tür und fragt: "Ist er endlich eingeschlafen?" Antwortet der Sohn: "Ja, endlich."

Montag ☺ ☺	Dienstag ☺ ☺	Mittwoch ☺ ☺	Donnerstag ☺ ☺	Freitag ☺ ☺	Samstag ☺ ☺	Sonntag ☺ ☺
---------------	-----------------	-----------------	-------------------	----------------	----------------	----------------