

Montag 11.5.

Deutsch, Lesen, Schreiben:

Sch



Sch | geschlossene Faust an der Wange
(Fingerknöchel an der Wange),
„Fischmaul“

Bogen machen! Sch sch

- Arbeitsheft Teil 2 S. 98 + 99
 - „Sch sch“ im Arbeitsheft S. 99 mit Ampelfarben nachspuren
- LESEN – Leselehrgang S. 80
- ★ Zusatz → Learning-App „Anton“ → Sch sch
- ★ Zusatz → Leselehrgang S. 81

Mathematik

- Minimax Teil B S. 41
- Arbeitsblatt „Wo rechnet du über den Zehner?“ – Kästchen rot anmalen
- ★ Zusatz → Anton (freiwillig)



Wo rechnest du über den Zehner?

$19 - 8 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$16 - 4 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$13 - 5 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$11 - 7 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$18 - 8 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$13 - 6 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$17 - 8 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$15 - 6 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$13 - 2 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$14 - 7 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$18 - 5 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$19 - 9 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$14 - 5 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$14 - 8 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$13 - 1 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$12 - 7 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$17 - 5 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$11 - 4 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$19 - 7 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$16 - 8 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$18 - 4 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$15 - 9 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$15 - 8 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$14 - 6 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$13 - 7 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$19 - 3 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$16 - 3 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$19 - 4 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$15 - 7 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$19 - 6 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$14 - 3 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

$18 - 7 = \underline{\quad\quad} \quad \square$

Dienstag, 12.5.

Deutsch, Lesen, Schreiben:

- ÜH S. 25
 - Sch sch mit Ampelfarben nachspuren
- Arbeitsblatt „Was passt?“
- 1. Spalte „Lernwörterliste“
- Lesen Anton S. 19
- ★ Zusatz → Learning-App „Anton“ → Sch sch

Mathematik

- Minimax Teil B S. 42/1-3
- Minimax Teil B S.42/2 ins Heft
- ★ Zusatz → Anton (freiwillig)

Was passt?

 1 Was passt? Setze S oder Sch ein und spure nach.

onne	ofa	eife
irm	nee	alami
usi	aft	aukel
iff	ule	ocke
al	litten	ild
atten	wein	loss
alat	wert	ere

 2 Welches Wort passt? Kreise es ein.

 Frost Fisch Frosch	 Schleife Schere Schaufel	 Schirm Schild Schilf
 Kiste Kissen Kirsche	 Schränk Schaukel Schaufel	 Schnee Schuhe Schale

- 1 Lies die Lernwörter genau. Markiere die schwierigen Stellen.
Sprich das Wort nochmals deutlich.
Knicke dann das Blatt bei der gestrichelten Linie (1)
und schreibe das Wort auswendig auf. Kontrolliere.
Wiederhole das mit jedem Wort.

- 2 Schau dir am nächsten Tag
die Wörter noch einmal genau an.
Knicke das Blatt an der gestrichelten Linie (2).
Schreibe und kontrolliere.
- 3 Lass dir die Lernwörter diktieren.

1

Schnee-
mann



Schi



Schere



Tisch



Schal



Fisch



Schaukel



Schirm



2



Mittwoch, 13.5.

Deutsch, Lesen, Schreiben:

- Arbeitsblatt „Viele Tiere“
- Arbeitsblatt „Lies und male an. Kreise Sch/sch ein.“
- 2. Spalte „Lernwörterliste“
- Lesen „Sch sch/Eu eu Wort-Bild-Zuordnung“
- ★ Zusatz → Learning-App „Anton“ → Sch sch

Mathematik

- Minimax Teil B S. 43
- Arbeitsblatt „Rechendreiecke“
- ★ Zusatz → Learning-App „Anton“ (freiwillig)

Viele Tiere

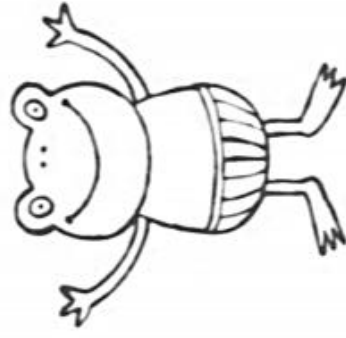
1 Findest du alle acht Tiere mit Sch sch? Schreibe sie auf.



Schwalbe, Schaf, Schimpanse, Schwein, Schwan, Fisch, Hirsch, Frosch

Lies und male an. Kreise **Sch/sch** ein.

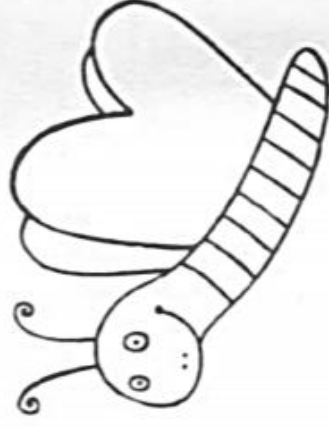
ein grüner Frosch



eine rote Schere



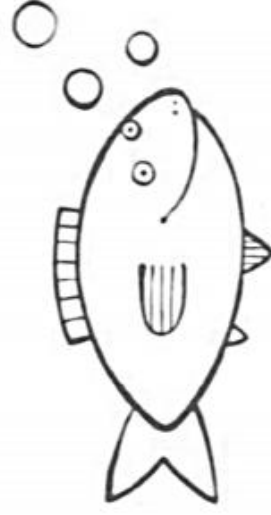
ein bunter Schmetterling



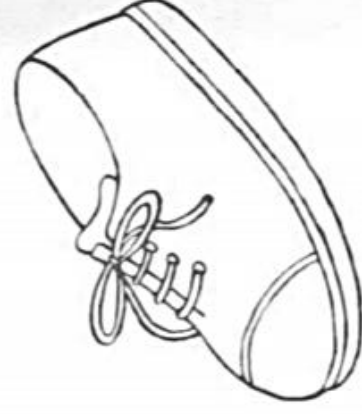
eine graue Schraube



ein gestreifter Fisch



ein blauer Schuh



Sch sch

Wort-Bild-Zuordnung



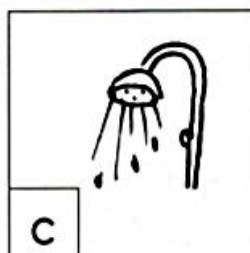
KV 59

Eu eu

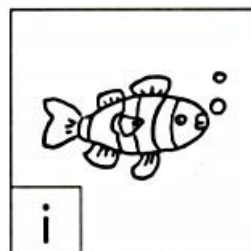
- 1 Schere
- 2 Dusche
- 3 Schal
- 4 Flasche
- 5 Fisch
- 6 Leuchter
- 7 Eule
- 8 Schrank
- 9 Teufel
- 10 Tasche
- 11 Schuhe
- 12 Feuer



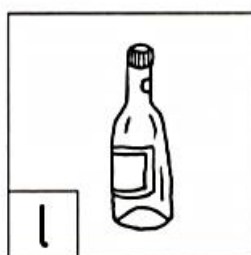
f



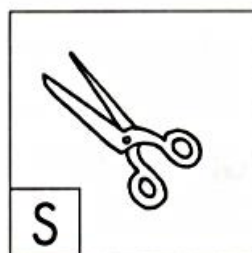
c



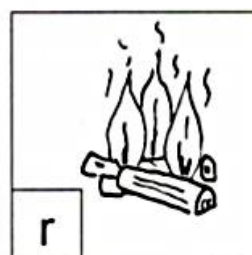
i



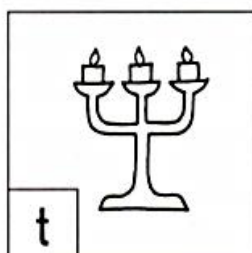
l



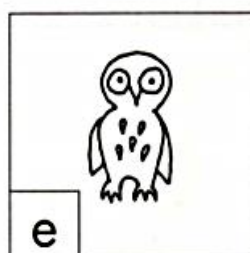
s



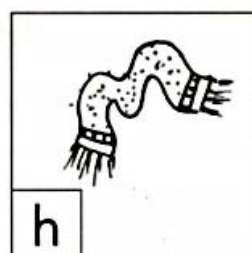
r



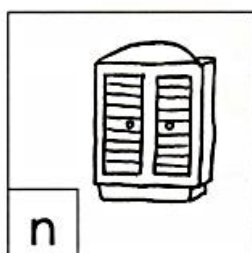
t



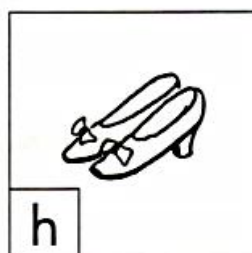
e



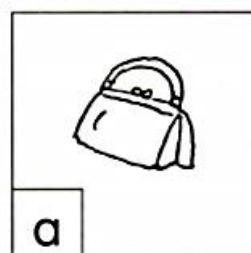
h



n



h



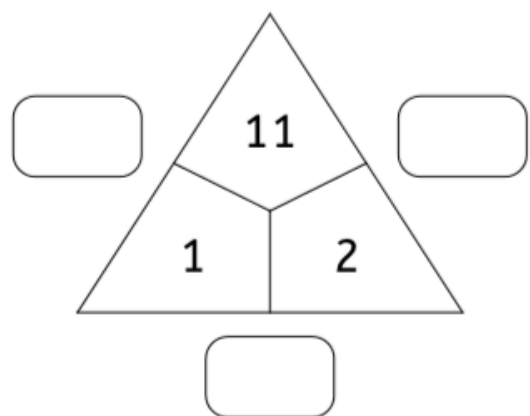
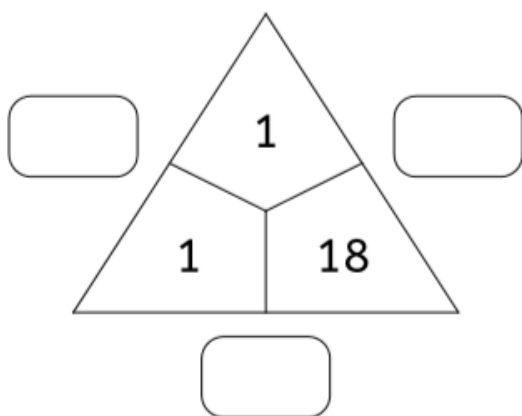
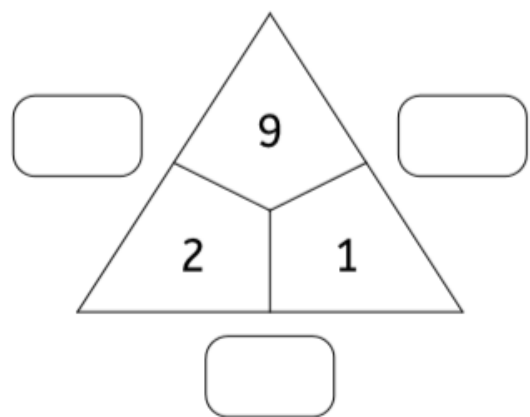
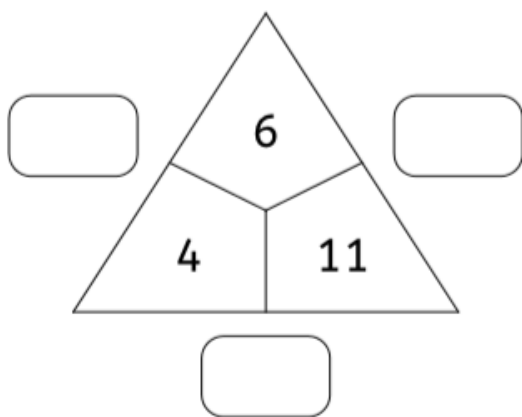
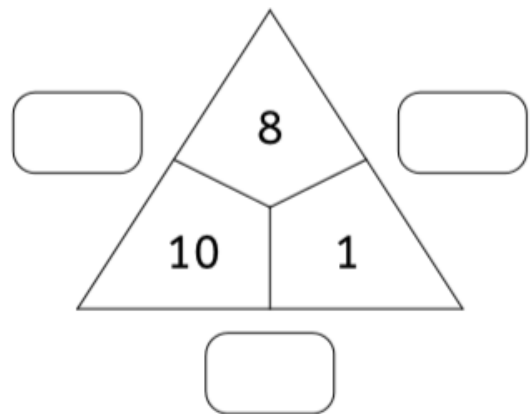
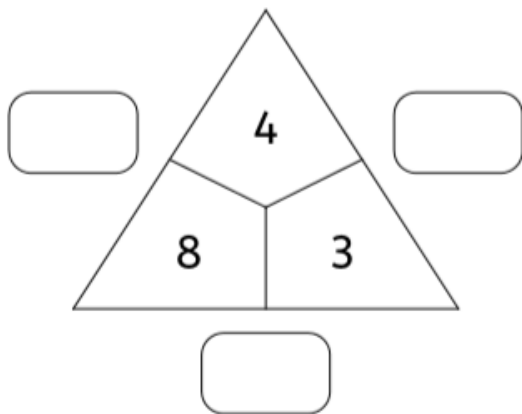
a

						t							t
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	



Lies und schreibe die Buchstaben in die Kästchen!

Rechendreiecke bis 20



Donnerstag, 7.5.

Deutsch, Lesen, Schreiben:



Ö-Striche werden rot gemacht

ö = Lautgebärde O, zwei Finger
deuten Punkte an

- Arbeitsheft Teil 2 S. 100
- Arbeitsblatt „Aus o wird ö“
- 1. Spalte Lernwörterliste
- Lesen Leselehrgang S.82
- ★ Zusatz → Arbeitsheft Teil 2 S. 101
- ★ Zusatz → Learning-App „Anton“ → Ö ö

Mathematik

- Minimax Teil B S. 44
- ★ Zusatz → Learning-App Anton (freiwillig)

Aus o wird ö

 1 Aus Einzahl wird Mehrzahl.

Frosch → Frösche

Sohn →

Ofen →

Korb →

Ton →

Koch →

Höre genau.



 2 Sammle Ö ö-Wörter. Schreibe sie auf.

schön böse
hören höher blöd

[illegible]

Lernwörterliste

- 1 Lies die Lernwörter genau. Markiere die schwierigen Stellen.
Sprich das Wort nochmals deutlich.
Knicke dann das Blatt bei der gestrichelten Linie (1)
und schreibe das Wort auswendig auf. Kontrolliere.
Wiederhole das mit jedem Wort.

1

Öl

Löffel

Flöte

Öfen

Wörter

Löwe

hören

schön



- 2 Schau dir am nächsten Tag
die Wörter noch einmal genau an.
Knicke das Blatt an der gestrichelten Linie (2).
Schreibe und kontrolliere.
- 3 Lass dir die Lernwörter diktieren.

2



Freitag, 8.5.

Deutsch, Lesen, Schreiben:

- Arbeitsblatt „Was Kinder möchten“
- 4 eigene Sätze ins Schlangenheft
- 2. Spalte Lernwörterliste
- Lesen Anton S. 20
- ★ Zusatz → Learning-App „Anton“ → Ö ö

Mathematik

- Minimax Teil B S. 45
- Arbeitsblatt „Rechentabellen“
- ★ Zusatz → Anton (freiwillig)

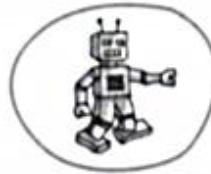
Was Kinder möchten

1 Schreibe Sätze auf.



möchte

ein
eine
einen



Mimi möchte eine Puppe.

einen Roboter, einen Bagger, eine Kette, eine Puppe,
ein Auto, eine Ritterburg, einen Traktor

☆ Erfinde eigene Sätze. Schreibe in dein Heft.



4 Sätze!

Name:

Klasse:

Datum:

Rechentabellen

(Zahlenraum bis 20 – Addition/Subtraktion)

Viel Erfolg!



1) Addiere/Subtrahiere die Zahlen in den Rechentabellen.

+	8	6	9
7			
5			
4			

-	6	8	5
19			
16			
15			

+	5	7	9
6			
7			
8			

-	8	4	6
15			
20			
17			

+	9	7	4
6			
8			
10			

-	7	5	8
14			
18			
16			

2) Addiere/Subtrahiere die Zahlen in den Rechenhäusern.

+9	
7	
5	
9	
8	
10	

-6	
18	
15	
17	
20	
13	

+7	
9	
6	
11	
7	
12	

-8	
17	
15	
12	
19	
16	



